

PRÉPARATION À LA RENTRÉE SCOLAIRE

EN ONTARIO, LE PROGRAMME D'ÉTUDE À LA MATERNELLE COMPREND **CINQ VOLETS** :

LE LANGAGE

LES MATHÉMATIQUES

LE DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL ET SOCIAL

LA SCIENCE ET LA
TECHNOLOGIE

LES ARTS

Même avant d'arriver à l'école, les enfants ont déjà acquis un bon bagage de connaissances. Leur adaptation à l'école sera plus facile s'ils sont prêts à apprendre. Les parents et les responsables de services de garde jouent un rôle très important comme premiers éducateurs des enfants. Ils peuvent préparer les enfants à leur entrée scolaire en leur fournissant des occasions d'expérimenter, d'apprendre et de s'exercer à un grand nombre d'habiletés.

Voici plusieurs façons de préparer les enfants à commencer la maternelle, des façons qui touchent les cinq champs d'étude.

LE LANGAGE

- Parlez avec les enfants de ce que vous faites ensemble, de ce que vous voyez, d'où vous allez. Posez des questions pour qu'ils vous disent ce qu'ils pensent aussi.
- Faites la lecture aux enfants à tous les jours. Faites un lien entre les images et l'histoire. Posez des questions qui font réfléchir les enfants au sujet du contenu du livre ou de la revue.
- Parlez des lettres et des mots que vous voyez sur les panneaux de signalisation, sur les étiquettes des aliments, sur des grandes affiches dans la rue.
- Chantez ou lisez des comptines et parlez des sons dans les mots. Jouez des jeux avec les mots qui riment ou qui commencent par la même lettre.
- Invitez les enfants à vous raconter l'histoire de ce qui leur est arrivé ou ce qui est arrivé à un personnage dans une émission de télévision.
- Permettez aux enfants d'utiliser des crayons à colorier et d'autres instruments pour écrire.

LES MATHÉMATIQUES

- Multipliez les occasions de compter ensemble. Comptez les pas en allant à la boîte aux lettres, les tasses sur la table, les crayons dans la boîte, etc.
- Laissez les enfants faire l'expérience de trier et regrouper des objets : les fourchettes et les cuillères, les paires de bas, les boutons, les formes, etc.
- Donnez aux enfants des instruments pour mesurer : une tasse à mesurer, une règle etc.
- Demandez aux enfants de mettre des choses en ordre, du plus grand au plus petit, etc.
- Fournissez des casse-tête et de jeux de jumelage.



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario

ÉCOLES DE CHOIX
CONSEIL DE CHOIX

1.888.332.3736
CEPEO.ON.CA



LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SOCIAL

- Écoutez quand les enfants vous parlent de leurs sentiments. Donnez-leur les mots pour exprimer leurs émotions : heureux, triste, déçu, excité, nerveux, content, etc.
- Enseignez aux enfants les consignes de sécurité de base.
- Établissez une routine à la maison : se lever à une certaine heure, s'habiller, etc.
- Laissez les enfants s'exercer à prendre la responsabilité de leurs propres besoins : aller à la toilette, se nourrir, mettre leur manteau et leurs bottes, attacher les fermetures éclairées et les boutons, etc.
- Donnez aux enfants des blocs, des crayons, de la pâte à modeler, des ciseaux et d'autres objets et outils qui favoriseront le développement de leurs habiletés de fine motricité.
- Prévoyez un temps d'activité physique à tous les jours pour que les enfants puissent améliorer leur motricité globale. Ils ont besoin de s'exercer à courir, grimper, jouer à la balle et se tenir en équilibre.
- Prévoyez des occasions où les enfants peuvent jouer en groupe. Ceci leur permettra d'apprendre à attendre leur tour et à partager les jouets.
- Aider les enfants à se calmer et à gérer leur colère et leur frustration.

LA SCIENCE ET LA TECHNOLOGIE

- Amenez les enfants dehors et parlez du monde naturel : les saisons, la météo, les animaux, les plantes.
- Laissez les enfants vous aider quand vous faites la cuisine, comme une forme d'expérience scientifique.
- Parlez aux enfants de la façon dont fonctionnent les objets courants : ampoules, chandelles, grille-pains, etc.

LES ARTS

- Donnez aux enfants beaucoup d'occasions de s'exercer à l'usage des ciseaux, de la colle, de la peinture, de la pâte à modeler, des marqueurs, etc. Ils ont besoin de savoir s'en servir avant de commencer l'école.
- Fabriquez des marionnettes simples à partir de sacs ou de chaussettes et servez-vous-en pour conter des histoires.
- Faites jouer divers genres de musique et encouragez les enfants à bouger et à danser. Parlez de différents rythmes et tempos (la musique lente et rapide).
- Chantez des chansons et faites de la musique ensemble avec des instruments « maison ».



Conseil des
écoles publiques
de l'Est de l'Ontario



ÉCOLES DE CHOIX
CONSEIL DE CHOIX

1.888.332.3736
CEPEO.ON.CA